

PROJET PEDAGOGIQUE 2025

Les Petits Frères

Ce projet pédagogique est la mise en œuvre opérationnelle pour l'année 2025 du projet éducatif élaboré en 2023 mis à jour cette année. Il définit les objectifs de l'équipe pédagogique et sert de référence pour l'année en cours, notamment pour les relations entre la directrice, les animateurs.rices, les enfants, les parents et les intervenants. Il permet d'avoir une vue d'ensemble et de donner du sens aux activités proposées et aux différents temps de la vie collective. C'est un document de travail, et à ce titre un outil de référence, pour toute personne travaillant, régulièrement ou occasionnellement, aux Petits Frères.

PRESENTATION GENERALE

L'ACM « Les Petits Frères » est un ASLH géré par une association Loi 1901 « Bien vivre à la Freiss » depuis 2020. Il a pour vocation d'offrir aux enfants des communes de La Freissinouse, Pelleautier et Sigoyer, un espace récréatif et éducatif en dehors des temps scolaires.

91 Quartier Les écoles, 05000 La Freissinouse

Tel : 06 73 88 02 10

Mail : lespetitsfreres@gmail.com

Public accueilli : enfants de 3 à 12 ans

Les mercredis hors vacances, 20 enfants répartis de la façon suivante :

Un groupe de 8 enfants de 3 à 6 ans

Un groupe de 12 enfants de 6 à 12 ans

Du lundi au vendredi, pendant les vacances scolaires, 40 enfants répartis de la façon suivante :

2 groupes de 8 soit 16 enfants de 3 à 6 ans 2 groupes de 12 soit 24 enfants de 6 à 12 ans

EQUIPE EDUCATIVE

L'équipe permanente est composée d'une directrice et de deux animateur.rices en CDI.

Cette équipe est complétée lors des vacances scolaires par des animateurs BAFA ou stagiaires, recrutés en CEE en fonction des besoins.

Des bénévoles de l'association peuvent également intervenir de façon ponctuelle en fonction des besoins.

L'association, soucieuse du bien-être de chaque animateur, veille à ce que l'équipe ait des temps de partage et d'harmonie, en prévoyant notamment des journées de préparation en amont de chaque cycle et vacances.

Elle accompagne également les animateurs qui souhaitent évoluer dans des projets de formation continue.

C'est ainsi qu'une animatrice a participé à la formation du SDJES sur « Prévenir et lutter contre les violences dont les enfants peuvent être victimes ou auteurs » ou que des formations adéquates sont proposées pour à notre équipe pour les faire évoluer dans leurs compétences.

NOTRE EQUIPE

Fanny Robert directrice administratif du centre d'accueil

Mégane Aspettati adjointe directrice pédagogique, chargée de communication et animatrice

Fabien Blondeau animateur permanent

toutes l'équipes du CA bénévoles ainsi dont les membres du bureaux sont Janine Lecat (présidente), Céline Rivat (co-présidente) et Dominique Garniet (comptable).

FONCTIONNEMENT GÉNÉRAL

Horaires : de 7 h 30 à 18 h 30

Fermeture : les jours fériés et les deux semaines de vacances de Noël

Journée type :

7 h 30 – 9 h	Accueil des familles le matin
9 h – 9 h 30	collation
9 h 30 – 12 h	Activités du matin
12 h – 13 h	Repas
13 h – 14 h 30	Temps de repos pour les moins de 6 ans - sieste ? relaxation ? Temps d'activités calmes pour les plus de 6 ans
14 h 30 – 16 h	Activités de l'après-midi
16 h – 17 h	Goûter et temps d'échange
17 h – 18 h 30	Accueil des familles le soir

Il est à noter que Les Petits Frênes ne disposent pas de service de restauration. Les déjeuners sont fournis par les familles, conservés dans des réfrigérateurs et réchauffés par les animateur.rices.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Nous avons mis en place le portail eTicket pour simplifier vos démarches d'inscription au Centre de loisirs.

Grâce à cette plateforme, vous pouvez :

- Inscrire vos enfants en toute simplicité,
- Gérer votre compte de manière autonome,
- Régler vos factures directement en ligne,
- 24h/24 depuis votre ordinateur, votre smartphone ou votre tablette

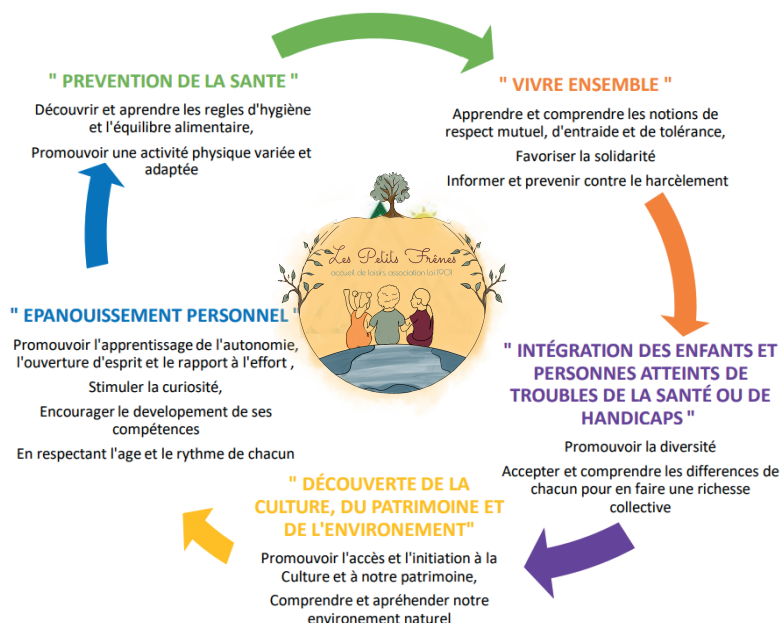
Toutes les informations sur le portail famille sont le site :

<https://www.lespetitsfrenes.fr/inscriptions-tarifs>

MODALITÉS D'ACCUEIL DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Une rencontre initiale entre la famille, l'enfant et la direction afin d'explicitier les besoins de l'enfant et la mise en œuvre de l'accueil, qui est supervisé par l'association DAHLIR .

RAPPEL DU PROJET EDUCATIF : LES VALEURS EDUCATIVES



LES CHOIX PEDAGOGIQUES POUR 2025

En cohérence avec le projet éducatif, nous avons choisi de mettre l'accent sur deux finalités exprimées dans les « valeurs éducatives » : « Vivre ensemble / épanouissement personnel » et « Découverte de la culture, du patrimoine et de l'environnement ».

I – VIVRE ENSEMBLE / ÉPANOUISSEMENT PERSONNEL

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Développer le respect mutuel, l'entraide et la solidarité
- Responsabiliser et impliquer les enfants dans la vie du centre pour favoriser leur autonomie
- Permettre à chaque enfant de trouver sa place dans le groupe et de comprendre les règles d'une vie en groupe
- Stimuler leur curiosité

MOYENS

- Instaurer des règles de vie de groupe, établir des rituels, présenter le matin les activités de la journée et attribuer des missions à chacun, faire participer les enfants à la préparation des activités
- Permettre aux enfants d'apprendre à dialoguer, organiser des temps d'échange, de partage et d'écoute respectueuse entre les enfants et les animateurs afin que les enfants puissent s'exprimer sur leurs ressentis, les activités de la journée (j'ai aimé le plus/ le moins), leurs émotions (bracelets des émotions ou tout autre moyen d'expression de ses émotions si nécessaire)
- Mettre en place des moments de régulation collective des conflits
- Mettre à disposition des enfants une « Boîte à idée »
- Proposer aux enfants de découvrir des activités spécifiques (grands jeux, jeux coopératifs par ex), des activités nouvelles favorisant l'aventure collective, des espaces d'expérimentation scientifiques, culturelles et artistiques afin de les ouvrir au monde et aux autres
- Favoriser l'initiative et la coopération en proposant des projets en commun
- Susciter la curiosité en faisant découvrir d'autres cultures (musique, géographie, cuisine, contes etc ...)
- Lors des temps libres, favoriser la lecture, les jeux de société,
- Expliciter lors d'accueil d'enfants en situation de handicap, leurs besoins spécifiques
- Favoriser les relations direction – animateurs.rices / familles pour assurer une prise en charge des enfants dans des conditions optimales

II – DÉCOUVERTE DE LA CULTURE, DU PATRIMOINE ET DE L'ENVIRONNEMENT

Nous proposons cette année un projet pédagogique autour de l'eau :

« Le voyage de l'eau dans les Alpes, du glacier au robinet »

- Objectifs généraux :
- Sensibiliser les enfants à l'importance de l'eau : utilité et richesse, interdépendance de l'eau et de l'homme, prévention du gaspillage
- Découvrir l'eau dans les Hautes Alpes à partir de trois points de vue : géographique, historique et pratique

- Moyens : des sorties, des animations scientifiques, des visites, des films, des rencontres, des créations artistiques et à la fin de l'année, une exposition présentant les créations des enfants sur ce thème.

ACCUEIL DES STAGIAIRES BAFA

En début de stage, un entretien permet au.à la stagiaire d'exprimer ses points forts, ses points faibles, ses attentes et les objectifs de son stage.

En cours de stage, il.elle dispose d'un relais, une écoute, une aide permanente auprès de la directrice, tutrice des stagiaires.

En fin de stage, un bilan est effectué avec le.la stagiaire, avant la com sur le tam

EVALUATION

Elle permet de vérifier la pertinence des choix de l'année et la cohérence du PP avec le PE. Elle porte sur les moyens mis en œuvre, le repérage des situations qui ont pu poser problème, et permet de proposer des évolutions pour l'année suivante.

Bilan régulier avec l'équipe synthèse de fin d'année

Enquête « satisfaction » auprès des parents

LIEN AVEC LE PROJET EDUCATIF

Le projet éducatif est consultable sur le site pour toutes précisions sur les équipements, le matériel, les moyens financiers et les partenariats :

https://www.lespetitsfrenes.fr/_files/ugd/ff1a47_d4b2660052264c58a1887e1622bd79cd.pdf